

## 한국과학기술원 NCS 기반 직무기술서 – 행정직(일반행정)

| 채용분야          | 행정직  | 분류체계 | 대분류       | 중분류      | 소분류      | 세분류     |  |
|---------------|--|------|-----------|----------|----------|---------|--|
|               |  |      | 02.경영회계사무 | 02.총무·인사 | 01.총무    | 01.총무   |  |
|               | (일반행정)   |      |           |          | 03.일반사무  | 02.사무행정 |  |
|               |  |      |           | 03.재무·회계 | 02.회계·감사 | 01.전표관리 |  |
| 설립이념          | <ul> <li>한국과학기술원법</li> <li>깊이 있는 이론과 실제적인 응용력으로 국가 산업 발전에 기여할 고급 과학기술 인재 양성</li> <li>국가 정책으로 추진하는 중장기 연구 개발과 국가 과학기술 저력 배양을 위한 기초응용 연구 수행</li> <li>각 분야 연구 기관 및 산업계와 연계한 연구 지원</li> </ul>  |      |           |          |          |         |  |
| KAIST<br>주요사업 | <ul> <li>Education: 창의적 인재 육성, 융합교육 강화, 글로벌 과학기술 리더 양성, 교육인적 역량 강화</li> <li>Research: 우수 연구 과제 발굴 지원, 특성화된 연구인력 확보, 창업문화 선진화, 고부가가치 지적재산권 창출 및 기술이전/사업화 촉진, 선도적 대형과제 발굴</li> <li>Cooperation: 국제적 수준의 근무 환경 조성, 글로벌 리더십을 위한 다양한 협력</li> <li>Administration: 외국인 학생·교원 대상 행정·기술 서비스 제공(Bi-lingual Campus 운영 지원)</li> </ul>  |      |           |          |          |         |  |
| 성장 동력         | <ul> <li>Vision: 글로벌 가치창출 세계 선도대학(Global Value-Creative World-Leading University)</li> <li>지식창조형 글로벌 융합인재 양성 허브<br/>(Hub for Fostering Knowledge Creation and Global Convergence Talents)</li> <li>세계적 신지식 신기술 창출 진원지(Center for the World-Leading New Knowledge and Technology)</li> <li>5대 혁신: 교육혁신, 연구혁신, 기술사업화혁신, 국제화혁신, 미래전략혁신</li> <li>3C Spirit: Challenge, Creativity, Caring</li> </ul> |      |           |          |          |         |  |
| 담당 업무         | ○ (일반사무) 사무행정 업무<br>○ (회계/감사) 비용 집행 처리 및 관리  |      |           |          |          |         |  |
| 직무수행<br>내용    | ○ (일반사무) 문서 작성 및 관리, 사무행정 업무 환경 조성 등<br>○ (회계/감사) 생활관 회계에 관련된 비용을 확인하고 집행(ERP 기안 등) 및 관리   |      |           |          |          |         |  |
| 필요지식          | ○ (일반사무) 문서작성법, 직장예절 규범, 사무업무 관리 지식 등에 대한 이해<br>○ (회계/감사) 회계 관련 규정에 대한 이해, ERP 활용에 대한 이해   |      |           |          |          |         |  |
| 필요기술          | <ul> <li>○ (일반사무) 업무용 소프트웨어 활용 능력, 문서 작성 능력 등</li> <li>○ (회계/감사) 회계프로그램 활용 능력 등</li> </ul>   |      |           |          |          |         |  |
|               | ○ (공통) 공정하게 업무를 수행하는 태도, 직무 수행에 책임감 있는 태도, 문제 해결에 적극적으로<br>대처하려는 태도, 공동의 목표를 위해 적극적으로 협조하려는 태도, 업무 관련 규정 및 일정 계획을<br>준수하는 태도, 상황판단력과 관찰력이 있는 자세, 고객서비스 지향 및 정보보안 중시  |      |           |          |          |         |  |
| 직업기초능력        | <ul> <li>○ 의사 소통 능력</li> <li>○ 문제 해결 능력</li> </ul>   |      |           |          |          |         |  |
| 참고사이트         | www.ncs.go.kr, www.kaist.ac.kr   |      |           |          |          |         |  |



## 한국과학기술원 NCS 기반 직무기술서 – 연구직(연수연구원)

| 채용분야          | 연구직<br>(연수연구원)   | 분류체계 | 대분류  | 중분류 | 소분류 | 세분류 |  |
|---------------|--|------|--|-----|-----|-----|--|
|               |  |      | 모집분야: 물리학<br>세부모집분야: 2차원 소재 또는 자성 소재 transport |     |     |     |  |
| 설립이념          | <ul> <li>한국과학기술원법</li> <li>- 깊이 있는 이론과 실제적인 응용력으로 국가 산업 발전에 기여할 고급 과학기술 인재 양성</li> <li>- 국가 정책으로 추진하는 중장기 연구 개발과 국가 과학기술 저력 배양을 위한 기초응용 연구 수행</li> <li>- 각 분야 연구 기관 및 산업계와 연계한 연구 지원</li> </ul>  |      |  |     |     |     |  |
| KAIST<br>주요사업 | <ul> <li>Education: 창의적 인재 육성, 융합교육 강화, 글로벌 과학기술 리더 양성, 교육인적 역량 강화</li> <li>Research: 우수 연구 과제 발굴 지원, 특성화된 연구인력 확보, 창업문화 선진화, 고부가가치 지적재산권 창출 및 기술이전/사업화 촉진, 선도적 대형과제 발굴</li> <li>Cooperation: 국제적 수준의 근무 환경 조성, 글로벌 리더십을 위한 다양한 협력</li> <li>Administration: 외국인 학생·교원 대상 행정·기술 서비스 제공(Bi-lingual Campus 운영 지원)</li> </ul>  |      |  |     |     |     |  |
| 성장 동력         | <ul> <li>Vision: 글로벌 가치창출 세계 선도대학(Global Value-Creative World-Leading University)</li> <li>지식창조형 글로벌 융합인재 양성 허브<br/>(Hub for Fostering Knowledge Creation and Global Convergence Talents)</li> <li>세계적 신지식 신기술 창출 진원지(Center for the World-Leading New Knowledge and Technology)</li> <li>5대 혁신: 교육혁신, 연구혁신, 기술사업화혁신, 국제화혁신, 미래전략혁신</li> <li>3C Leadership: Change(변화), Communication(소통), Care(돌봄)</li> </ul> |      |  |     |     |     |  |
| 담당 업무         | ○ 과제 및 연구 수행<br>○ 교육 지원 업무   |      |  |     |     |     |  |
| 직무수행<br>내용    | ○ 2차원 소재, 자성 소재 transport 관련 연구<br>○ 2D 소재/소자 분야 최신 연구 동향 파악   |      |  |     |     |     |  |
| 필요지식          | <ul> <li>○ 응집물질물리학 지식</li> <li>○ 반도체 물리학 지식</li> </ul>   |      |  |     |     |     |  |
| 필요기술          | ○ 주사탐침현미경 활용 및 관련 융합 실험을 위한 자체 디자인 구성  |      |  |     |     |     |  |
| 직무수행태도        | <ul> <li>○ 분석적 사고 및 객관적 자세</li> <li>○ 활발한 공동연구를 추구하는 자세</li> </ul>   |      |  |     |     |     |  |
| 직업기초능력        | <ul> <li>○ 문제 해결 능력</li> <li>○ 수학적 사고 능력</li> </ul>  |      |  |     |     |     |  |
| 참고사이트         | www.ncs.go.kr, www.kaist.ac.kr   |      |  |     |     |     |  |



## NCS-Based KAIST Job Description

## - Fixed-term (Postdoctoral Researcher)

| Recruitment<br>area                    | Postdoctoral<br>Researcher  | Classification | Parent<br>category | Sub-category | Sub sub-category | Sub<br>sub-sub-category |  |
|--|---|----------------|--------------------|--------------|------------------|-------------------------|--|
|  |   |                |                    |              |                  |                         |  |
| Mission                                | <ul> <li>Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST) Act</li> <li>Educating outstanding talent proficient in theory and practice as required in the fields of science and technology for industrial development</li> <li>Carrying out the nation's mid- and long-term R&amp;D, and basic and applied research to foster national competitiveness in science and technology</li> <li>Providing comprehensive support to research conducted by other research centers and industries</li> </ul>  |                |                    |              |                  |                         |  |
| KAIST's major<br>businesses            | <ul> <li>Education: Fostering creative talent, strengthening convergence education, nurturing global leaders in science and technology, strengthening human resource capacity</li> <li>Research: Support for development of outstanding research projects, acquisition of specialized researchers, advancement of entrepreneurial culture, creation of high value-added intellectual property rights, promotion of technology transfer/commercialization, and development of large-scale, leading projects</li> <li>Cooperation: Creating a working environment to be at par with global standards, and multifaceted cooperation for global leadership</li> <li>Administration: Provision of administrative and technical service for international students/ faculty (Support for operation of a "Korean-English bilingual campus")</li> </ul> |                |                    |              |                  |                         |  |
| Growth engines                         | <ul> <li>Vision: Global Value-Creative World-Leading University         <ul> <li>Hub for Fostering Knowledge Creation and Global Convergence Talents</li> <li>Center for the World-Leading New Knowledge and Technology)</li> </ul> </li> <li>Five innovation initiatives: Innovation in education, research, technology commercialization, globalization and future strategies</li> <li>3C Leadership: Change, Communication, Care</li> </ul>  |                |                    |              |                  |                         |  |
| Duties and responsibilities            | <ul> <li>Research</li> <li>Educational support</li> </ul>   |                |                    |              |                  |                         |  |
| Job<br>performance<br>details          | <ul> <li>2D Materials-based quantum optoelectronic devices</li> <li>2D materials-based transport and their magnetic properties</li> </ul>   |                |                    |              |                  |                         |  |
| Knowledge<br>required                  | <ul> <li>Condensed Matter Physics</li> <li>Semiconductor Physics</li> </ul>   |                |                    |              |                  |                         |  |
| Required skills                        | <ul> <li>Applications and developments of novel scanning probe microscopy</li> <li>2D materials-based vertical device fabrications</li> </ul>   |                |                    |              |                  |                         |  |
| Attitude while<br>performing<br>duties | <ul> <li>Attitude for an analytical thinking and objective views</li> <li>Attitude for active collaboration</li> </ul>  |                |                    |              |                  |                         |  |
| Basic skills                           | <ul> <li>Problem solving ability</li> <li>Ability to use mathematical methods</li> </ul>  |                |                    |              |                  |                         |  |
| References                             | www.ncs.go.kr, www.kaist.ac.kr  |                |                    |              |                  |                         |  |